



Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

**LEY TEA /2023 N°21 5 45 Y SUS ALCANCES PARA
LA INCLUSIÓN ESCOLAR**



Objetivo General

Sensibilizar y apropiar a los participantes de los elementos que constituyen La Ley TEA/2023 que establece la promoción de la inclusión, la atención integral, y la protección de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista en el ámbito social, de salud y especialmente en el ámbito de la educación.

Objetivos Específicos

Definir conceptos claves en torno a la condición autista y sus implicancias en el desenvolvimiento integral de las personas en dicha condición.

Comprender el enfoque de derecho planteado en la Ley TEA/2023 y las consecuencias que dicha ley tiene en el ámbito laboral y educativo para las personas que tienen esta condición.

Establecer y apropiar en torno a los deberes del Estado en relación con las personas de condición autista y sus responsabilidades en torno a la difusión formativa e investigación.

Analizar las implicancias que en el sistema de salud nacional tiene la implementación de la Ley TEA/2023 y sus alcances para los padres, apoderados y tutores de personas en condición autista.

Analizar los alcances educativos de la Ley TEA/2023 y las consecuencias que involucra en la cultura y el clima escolar, la gestión curricular y el liderazgo pedagógico.



MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Conceptos claves y elementos estructurantes de la Ley TEA/2023

- Objetivo de la Ley TEA/2023
- Definiciones esenciales.
- Principios de la Ley TEA/2023
- Garantías estatales para personas en condición autista.

Módulo II

Deberes del Estado para las personas en condición autista y su entorno

- Deberes generales del Estado.
- Abordaje integral del trastorno del espectro autista.
- Herramientas de comunicación aumentativa alternativa para niñas y niños

Módulo III

Implicancias en la salud para personas en condición autista y sus familias

- Derechos de las personas con trastorno del espectro autista en la atención en salud.
- Atención de salud pertinente a las necesidades.
- Detección temprana y derivación desde unidades educativas.
- Diagnósticos, atenciones y acompañamiento a personas en condición autista y sus familias.

Módulo IV

Estrategias sistemáticas para trabajar la escritura

- Deber del Estado en Materia Educativa.
- Formación y acompañamiento a las comunidades educativas
- Deberes de los establecimientos educacionales.
- Educación Superior y Condición autista.



METODOLOGÍA

Fase teórica

Requerimientos normativos y teorizaciones

Fase reflexiva

Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría

Fase práctica

Diseño y construcción de recursos pedagógicos.

Fase de innovación

Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.



MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.



DESTINATARIOS

Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.

Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.

Equipos Técnicos – Directivos.

Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.